Plano de Ações Articuladas (PAR)

Ficha de Atributos das Iniciativas

Iniciativa Capacitar profissionais à distância - Articulação

Ciclo 3º ciclo
Ano 2016 -2019
Dimensão Gestão educacional

Iniciativa Capacitar profissionais à distância - Articulação

Tipo de Objeto Formação
Tipo de atendimento Global

Áreas	Indicador		
1.1 - Planejamento,	1.1.1 - Existência de lei atualizada que organiza o sistema de ensino		
organização da gestão e	1.1.2 - Previsão legal do papel dos órgãos públicos que estruturam o sistema de ensino		
iniciativas de colaboração	1.1.3 - Previsão legal do papel do Conselho Municipal de Educação (Municipal)		
regional	1.1.3 - Existência de Plano de Educação aprovado em lei (Estadual)		
	1.1.4 - Existência de Plano de Educação aprovado em lei (Municipal)		
	1.1.4 - Existência de planejamento estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação (Estadual)		
	1.1.5 - Existência de planejamento estratégico de governo com foco no cumprimento das metas do plano decenal de educação (Municipal)		
	1.1.5 - Existência de articulação do plano decenal de educação com outros instrumentos de planejamento e gestão (PPA, LDO, LOA) (Estadual)		
	1.1.6 - Existência de articulação do plano decenal de educação com outros instrumentos de planejamento e gestão (PPA, LDO, LOA) (Municipal)		
	1.1.6 - Existência de mecanismos de monitoramento e avaliação do plano decenal de educação (Estadual)		
	1.1.7 - Existência de mecanismos de monitoramento e avaliação do plano decenal de educação (Municipal)		
	1.1.7 - Existência de diferentes formas de colaboração territorial (Estadual)		
	1.1.8 - Existência de diferentes abrangências de colaboração territorial		
	1.1.9 - Existência de diferentes abrangências de colaboração territorial (Municipal)		
	1.1.9 - Utilização de estratégias de planejamento e pactuação regional (Estadual)		
1.2 - Gestão normativa,	1.2.1 - Definição da função normativa, avaliativa e de regulação da oferta nos sistemas de ensino		
avaliativa e de regulação da oferta educacional 1.2.3 - Existência de mecanismos institucionalizados de regulação da oferta educacional 1.2.3 - Existência de mecanismos institucionalizados de regulação da oferta educacional			
Tio Cestao i caagogica	1.3.2 - Existência de apoio pedagógico que articule orientação curricular, iniciativas de formação continuada de docentes e processos de avaliação de aprendizagem dos educandos		
	1.3.3 - Existência de coordenadores pedagógicos nas unidades educacionais		
	1.3.4 - Qualidade da oferta da educação básica		
	1.3.5 - Existência de monitoramento do analfabetismo e escolaridade de jovens e adultos		
	1.3.6 - Atendimento à demanda de educação de jovens e adultos (EJA)		
1.4 - Gestão de Pessoas	1.4.1 - Existência de plano de carreira para os profissionais da educação		
1.4 Gestab de l'essous	1.4.2 - Existência de plano de carreira que valoriza os profissionais da educação		
	1.4.3 - Existência de ações e políticas de valorização dos profissionais da educação		
	1.4.4 - Cumprimento integral da Lei 11.738/08		
	1.4.5 - Existência de regras e procedimentos para a movimentação de profissionais da educação.		
	1.4.6 - Existência de critérios de qualidade previamente pactuados que orientam as regras de distribuição e movimentação de pessoal		
	1.4.7 - Regularidade de concurso público para o ingresso de professores nas redes de ensino		
	1.4.8 - Disponibilização de carga horária de trabalho de professores da rede de ensino para participarem de programas de formação e desenvolvimento profissional		
1.5 - Gestão de Finanças	1.5.1 - Existência de correto repasse de recursos e autonomia do(a) secretário(a) de educação		
1.5 - Gestao de i manças	1.5.2 - Existência de pessoal responsável pela gestão dos recursos e por estudos de custo da oferta educacional		
	1.5.3 - Cumprimento dos dispositivos legais na gestão dos recursos públicos com acompanhamento social		
	1.5.4 - Existência de condições técnicas e materiais efetivas para o funcionamento dos conselhos de controle social		
	1.5.5 - Existência de mecanismos de descentralização de recursos para as escolas da rede		
1.6 - Gestão de Programas	1.6.1 - Existência de transporte escolar adequado aos educandos da rede pública		
_	1.6.1 - Existência de transporte escolar adequado aos educandos da rede pública 1.6.2 - Existência de alimentação escolar adequada aos educandos da rede pública		
de Apoio ao Estudante	1.6.3 - Existência de alimentação escolar adequada aos educandos da rede pública 1.6.3 - Existência de mecanismos de acompanhamento e registro da frequência dos educandos		
	1.6.4 - Acompanhamento e registro da frequência dos educandos beneficiados pelo Programa Bolsa Família (PBF)		
	1.6.5 - Existência de monitoramento do acesso e permanência de pessoas com deficiência, de 0 a 18 anos, beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada (BPC)		
	1.6.6 - Existência de ações para a superação do abandono e da evasão escolar nas escolas públicas de educação básica, em todas as etapas e modalidades de oferta na rede de ensino		
1.7 - Gestão Democrática	1.6.7 - Existência de ações para promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos		
	1.7.1 - Existência e atuação do Conselho de Educação		
	1.7.2 - Existência e atuação do Fórum Permanente de Educação, responsável pela realização regular de Conferências e pelo acompanhamento do plano decenal de educação		
	1.7.3 - Existência e funcionamento de conselhos escolares		
	1.7.4 - Existência de normas institucionalizadas para escolha dos diretores na rede de ensino, combinando critérios técnicos com participação da comunidade escolar		
	1.7.5 - Existência de projeto político-pedagógico (PPP) nas unidades educativas com a participação da comunidade escolar na sua elaboração		
	1.7.6 - Existência de rede de relações com a comunidade, promoção de atividades e utilização da escola como espaço comunitário		
	1.7.7 - Existência de mecanismos efetivos de participação social na gestão da rede de ensino		

Esfera Área Relacionada Estadual e Municipal

SASE - Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino
PNE em movimento - Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento

Programa PNE em
Projeto
Unidado Fodorada Todas

Unidade Federada Todas Municípios todos

Descrição da iniciativa

Os recursos serão destinados para apoiar a capactiação de profissionais a distância necessários para alcance das metas previstas nas áreas e indicadores para melhoria da gestão educacional para atendimento

Necessidade de capactiação de profissionais a distância necessários para alcance das metas previstas nas áreas e indicadores para melhoria da gestão educacional para atendimento

Justificativa Necessidade de capactiação de profissionais a distância para garantir melhoria e desenvolvimento da gestão educacinal, no âmbito da rde de ensino da educação básica. **Etapa/Modalidade/Desdobramento**

Etapa/Modalidade/Desdobramento

Nível	Etapa	Modalidade	Desdobramento
Educação Básica	Educação Infantil	Não se aplica	Não se aplica
Educação Básica	Ensino Fundamental	Não se aplica	Não se aplica
Educação Básica	Ensino Médio	Não se aplica	Não se aplica
Educação Básica	Educação Básica	Não se aplica	Não se aplica

Itens de Composição:

Código	Item	Categoria de Despesa	Unidade de Medida
	Aluguel de equipamentos- kit com data-show, flip-chart, tela retrátil, microfone,		
C	22 caixa de som, Kit computador(computador,teclado,mouse),impressora	Custeio	dia(s)
	20 Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 1000 pessoas	Custeio	dia(s)
	88 Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 300 pessoas	Custeio	dia(s)
	37 Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 50 pessoas	Custeio	dia(s)
	39 Aluguel de espaço físico (auditório climatizado) para até 500 pessoas	Custeio	dia(s)
	21 Aluguel de sala extra	Custeio	dia(s)
	13 Aluguel de sala extra 13 Aluguel de veículo aéreo	Custeio	hora(s)/vôo(s)
	04 Aluguel de veículo aereo 04 Aluguel de veículo aquático	Custeio	dia(s)
	D5 Aluguel de veículo aquatico	Custeio	kilometro(s)
	97 Audiodescritor	Custoia	dia(s)
	06 Bloco de anotações	Custoia	unidade(s)
	07 Borracha escolar	Custoia	unidade(s)
	08 Caneta esferográfica	Custeio	unidade(s)
	Conetas para flip chart	Custeio	unidade(s)
12	20 Certificado	Custeio	unidade(s)
	Contratação de consultoria para planejar, organizar, realizar e sistematizar os		
	01 encontros	Custeio	unidade(s)
	OS Contratação de Formador	Custeio	hora(s)
<u>(</u>	O4 Contratação de palestrante	Custeio	hora(s)
	Contratação de pessoa física (Cozinheiras, Revisores, Barqueiros, Auxiliares de		
	L6 serviços gerais)	Custeio	pessoa(s)/dia(s)
	contratação de tradutor interprete de lingua materna indígena.	Custeio	dia(s)
	98 Cópias produção braile	Custeio	folha(s)
	.9 Crachá	Custeio	unidade(s)
	P4 Fita adesiva	Custeio	unidade(s)
	Fita crepe/adesiva	Custeio	unidade(s)
	P6 Fotocópia	Custeio	unidade(s)
8	Hospedagem Cursista/Participante	Custeio	dia(s)
17	72 Hospedagem Formador/Palestrante	Custeio	dia(s)
	l9 lápis preto	Custeio	unidade(s)
15	8 Pasta de elástico	Custeio	unidade(s)
14	Pasta polionda	Custeio	unidade(s)
8	Refeição Cursista/Participante - Almoço	Custeio	unidade(s)
12	26 Refeição Cursista/Participante - Jantar	Custeio	unidade(s)
12	27 Refeição Formador/Palestrante - Almoço	Custeio	unidade(s)
	28 Refeição Formador/Palestrante - Jantar	Custeio	unidade(s)
14	16 Resma de papel	Custeio	unidade(s)
16	Tesoura sem ponta	Custeio	unidade(s)
17	73 Tradutor Intérprete de Língua Brasileira de Sinais - Libras	Custeio	dia(s)
	Transporte cursista - passagem	Custeio	unidade(s)
	36 Transporte Formador - passagem	Custeio	unidade(s)